



แบบฝึกการอ่านแบบกระตือรือร้น (Active Reading)  
ตามแนวทางการประเมินของ PISA เพื่อพัฒนาความสามารถ  
การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

\*เอกสารฉบับนี้เป็นการนำไปใช้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ยังไม่สามารถนำข้อมูลไปอ้างอิงได้



ชื่อ..... นามสกุล.....  
 ชั้น ..... เลขที่ .....

โรงเรียน .....

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

ศูนย์ศึกษากาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง





## คำนำ

การใช้แบบฝึกการอ่านแบบกระตือรือร้น (Active Reading) ตามแนวทางการประเมินของ PISA เพื่อพัฒนาความสามารถในการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนอันเป็นพื้นฐานในการส่งเสริมผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

คณะผู้จัดทำมีความประสงค์ให้นักเรียนตระหนักรู้ถึงการอ่านรู้เรื่องซึ่งเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ และเป็นการฝึกฝนผ่านกิจกรรม การปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ความสามารถในการแก้ไขปัญหา และทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ผู้เรียนได้

มิถุนายน ๒๕๖๗



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	ค
วัตถุประสงค์สำหรับการใช้แบบฝึกฯ	ค
แบบฝึกการอ่านและการคิดเพื่อพัฒนาความสามารถ ในการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินของ PISA	
- สถานการณ์ที่ ๑ ลูกกวางกับทะเล	๑
- สถานการณ์ที่ ๒ ลิงอวดเก่ง	๕
- สถานการณ์ที่ ๓ สุนัขผู้ซื่อสัตย์	๙
- สถานการณ์ที่ ๔ ตอบคำถามสิงโต	๑๓
- สถานการณ์ที่ ๕ สองสาวใช้กับไก่	๑๗
- สถานการณ์ที่ ๖ จันทรเจ้า	๒๑
- สถานการณ์ที่ ๗ ฝนตกฟ้าร้อง	๒๕
- สถานการณ์ที่ ๘ มอญซ่อนผ้า	๒๙
- สถานการณ์ที่ ๙ จำจิ้มะเขือเปราะ	๓๓
- สถานการณ์ที่ ๑๐ นกเอี้ยงเลี้ยงควาย	๓๗
คณะผู้จัดทำ	๔๑



## คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

แบบฝึกการอ่านเพื่อพัฒนาความสามารถในการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินของ PISA ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมทักษะการอ่านและกระบวนการคิดขั้นสูงของผู้เรียนสู่ทักษะการอ่านอย่างฉลาดรู้ ประกอบด้วยสถานการณ์ส่งเสริมการอ่านจำนวน ๑๐ สถานการณ์ เพื่อให้เกิดผลดี นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

๑. นักเรียนศึกษาคำชี้แจงในการใช้แบบฝึกการอ่านแบบกระตือรือร้น (Active Reading)

๒. ทำแบบทดสอบก่อนการเรียนรู้เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียน โดยครูจะดำเนินการทดสอบก่อนการใช้แบบฝึก

๓. เรียนรู้เรื่องการอ่านจากการจัดกิจกรรมของครูหรือกิจกรรมอื่น ๆ จากสถานการณ์ที่ ๑ จนถึงสถานการณ์ที่ ๑๐ ตามลำดับ เมื่อพบปัญหาให้ปรึกษาครูในโรงเรียน

๔. ทำแบบทดสอบหลังการเรียนรู้ โดยครูจะดำเนินการทดสอบหลังจากการใช้แบบฝึกการอ่านครบทั้ง ๑๐ สถานการณ์

๕. ทำแบบฝึกด้วยความตั้งใจ ซื่อสัตย์ และทำจนครบทุกเรื่อง

๖. วิธีการเรียนรู้ นักเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ โดยเข้าร่วมกิจกรรมและใช้แบบฝึกการอ่านให้ครบถ้วน ซึ่งมีภาระงาน/ชิ้นงานผ่านเกณฑ์ร่วมสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจและเต็มใจ

## วัตถุประสงค์ของการใช้แบบฝึกการอ่าน

๑. เพื่อใช้เป็นสื่อในการพัฒนาสมรรถนะการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. เพื่อให้ให้นักเรียนนำผลการใช้แบบฝึกไปต่อยอดพัฒนาทักษะการอ่านรู้เรื่องของตนเอง และปรับประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน



# สถานการณ์ที่ ๑ ลูกกวางกับทะเล



ลูก กวาง ตัว หนึ่ง มี ตา ข้าง เดียว  
 ลูก กวาง จะ ไม่ รู้ ถ้า มี ภัย มา  
 เพราะ ตา ข้าง หนึ่ง มอง ไม่ เห็น  
 วัน หนึ่ง ลูก กวาง เดิน ไป ทะเล  
 จึง หัน ข้าง ที่ ตา บอด ไป ฝั่ง ทะเล  
 และ หัน ข้าง ที่ ตา ไม่ บอด ไป ฝั่ง ป่า  
 หาก ภัย มา จะ ได้ มอง เห็น และ หลบ ได้  
 ทัน ใด นั้น ก็ มี เรือ แล่น เข้า มา ใกล้ ชาย ฝั่ง  
 คน บน เรือ เห็น กวาง จึง ยิง ปืน  
 โดน ลูก กวาง จน ขาด ใจ ตาย

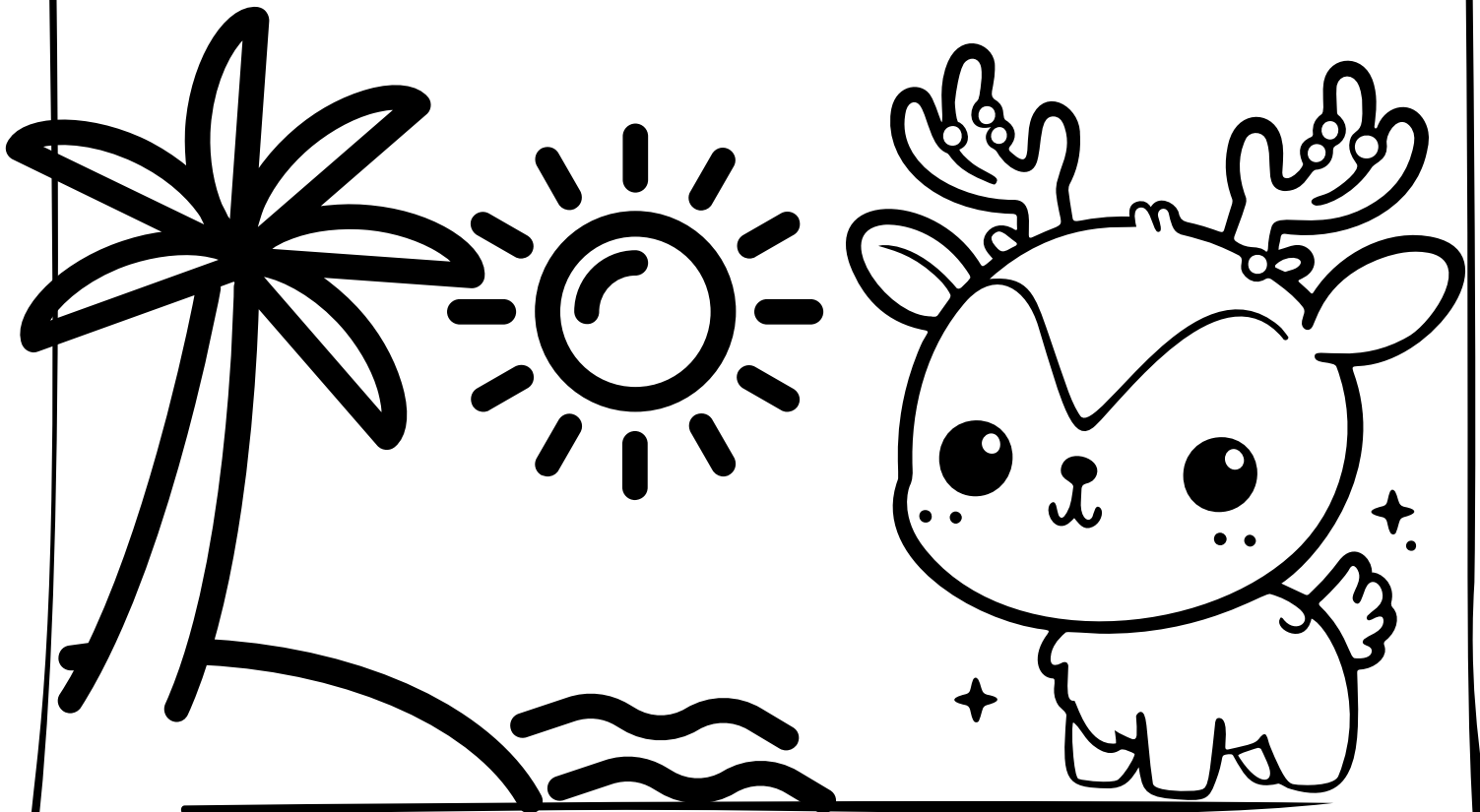
นักเรียนอ่านเรื่อง “ลูกวางกับทะเล”  
แล้วตอบคำถาม

คำถามที่ ๑ ผู้เขียนสอนอะไรให้ผู้อ่าน (๑ คะแนน)

1. ให้ระวังภัยจากป่า
2. ให้ระวังตัวรอบด้าน
3. ให้ระวังคนในเรือ

คำถามที่ ๒ ข้อใดไม่ถูกต้อง (๑ คะแนน)

1. กวางคิดว่าทะเลดีกว่าป่า
2. กวางคิดว่าภัยจากป่ามากกว่าทะเล
3. กวางคิดว่า มันตายเพราะมันตาบอด





คำถามที่ ๓ จากนิทานข้างต้น ข้อความต่อไปนี้

ข้อใด เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ในช่อง “ไม่ใช่”

ลำดับ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑	กวางตัวนี้มีอายุน้อย		
๒	กวางใช้ตาข้างเดียวเพราะมันตาบอด		
๓	ถ้าตาของกวางมองเห็นสองข้าง มันจะอายุยืนนาน		
๔	ลูกกวางโง่		
๕	คนทำให้กวางตาย		

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน



# “คนที่มีตาเดียวก็จะตายเร็วเหมือนกวาง”

คำถามที่ ๔ จากถ้อยความข้างต้นนักเรียน คิดว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่

ให้กากบาท หน้าข้อความ ใช่ หรือ ไม่ใช่

	ใช่
	ไม่ใช่

ตอบ ใช่ เพราะ

.....

.....

ตอบ ไม่ใช่ เพราะ

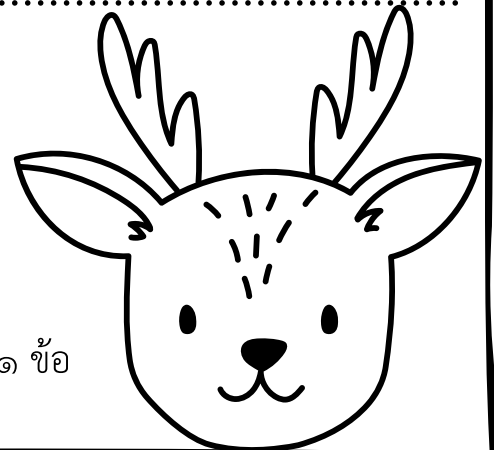
.....

.....

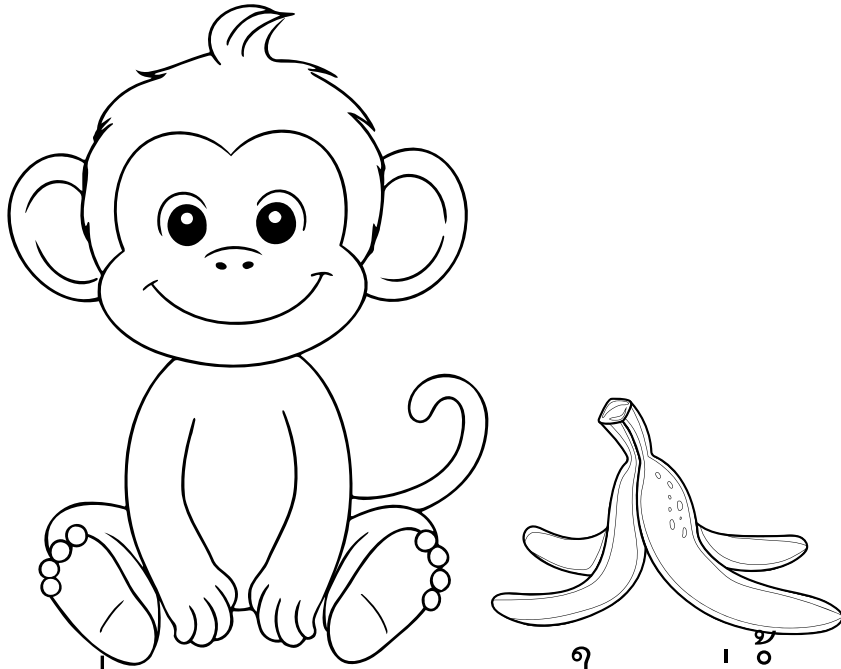
การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

- ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุสมผล ๑ ข้อ

ได้ ๒ คะแนน



## สถานการณ์ที่ ๒ ลิงอวดเก่ง



ชาว ประมง วาง อวน ลง ใน แม่น้ำ

แล้ว พา กัน กลับ ไป ทำ อาหาร ที่ กระท่อม  
 ลิง ตัว หนึ่ง นั่ง ดู ชาว ประมง อยู่ บน ต้นไม้  
 คิด ว่า สามารถ ทำ เหมือน ชาว ประมง ได้  
 ลิง คิด ได้ ดั่งนั้น จึง ลง จาก ต้นไม้  
 หยิบ เอา อวน อีก ปาก หนึ่ง  
 แล้ว เดิน ไป ที่ ริมน้ำ แต่ ลิง ไม่ รู้ ว่า  
 ต้อง ทำ อย่างไร อวน จึง ได้ พัน ตัวเอง  
 จน ลิง กลิ้ง ตก ลง ไป ใน น้ำ

นักเรียนอ่านเรื่อง “ลิงอวดเก่ง” แล้วตอบคำถาม

คำถามที่ ๑ ข้อใดคือคำสอนจากนิทานที่อ่าน (๑ คะแนน)

๑. อย่าทำเรื่องที่ตนไม่มีความรู้
๒. ความขยันทำให้ได้ความรู้
๓. จงเรียนรู้ด้วยการดูนาน ๆ

คำถามที่ ๒ ข้อใดไม่ถูกต้อง (๑ คะแนน)

๑. ลิงตกน้ำเพราะความไม่รู้
๒. ลิงอยากจับปลาไปทำอาหาร
๓. ลิงอยากทำตามชาวประมง



คำถามที่ ๓ จากถ้อยความข้างต้น

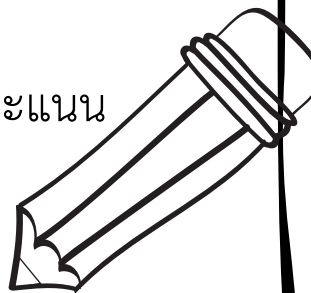
ข้อใด เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ในช่อง “ไม่ใช่”

ลำดับ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑	อวนเป็นเครื่องมือจับปลา		
๒	ชาวประมงคือครูของลิง		
๓	ลิงนั่งดูชาวประมงที่ริมน้ำ		
๔	ชาวประมงมีอาชีพจับปลา		
๕	ลิงสามารถจับปลาได้ถ้าดูตัวอย่างแล้ว ฝึกทำบ่อย ๆ		

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน



# “ถ้าชาวประมงสอนลิงจับปลา ลิงจะจับปลาได้”

คำถามที่ ๔ จากถ้อยความข้างต้นนักเรียน คิดว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่  
 ให้กากบาท หน้าข้อความ ใช่ หรือ ไม่ใช่

	ใช่
	ไม่ใช่

ตอบ ใช่ เพราะ

.....

.....

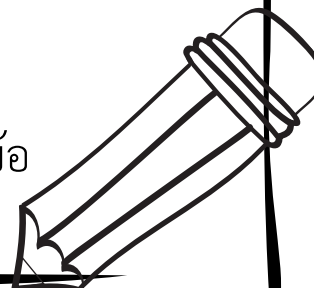
ตอบ ไม่ใช่ เพราะ

.....

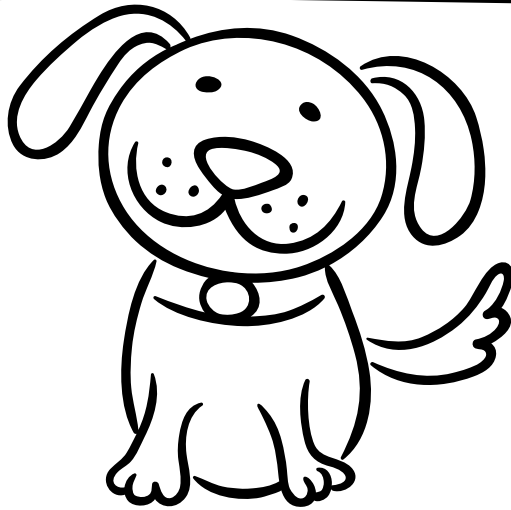
.....

การให้คะแนน      คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

- ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุผล ๑ ข้อ ได้ ๒ คะแนน



# สถานการณ์ที่ ๓ สุนัขผู้ซื่อสัตย์



บ้านหลังหนึ่งเลี้ยงสุนัขไว้เฝ้าบ้าน สุนัขมีความซื่อสัตย์มาก

เวลากลางคืนหากมันได้ยินเสียงอะไรที่ผิดปกติ

แม้หลับอยู่มันก็จะลุกขึ้นมาเห่า เพื่อเตือนภัยเจ้าของบ้าน

คืนหนึ่ง มีเสียงคนย่ำไปมาดังกรอบแกรบ

เสียงนั้นดังมาจากบริเวณใกล้รั้วบ้าน

มันก็ส่งเสียงเห่า คำรามขู้อย่างไม่ขาดปาก

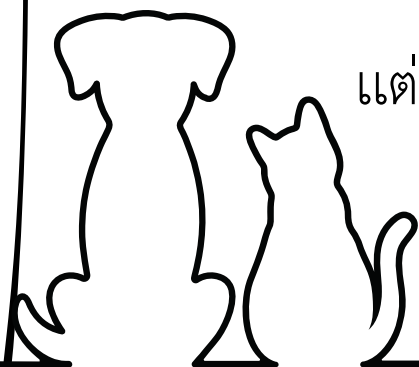
หัวขโมยจึงได้โยนเนื้อที่ซุบยาพิษเอาไว้เข้ามาในรั้ว

เพื่อหวังให้สุนัขกิน สุนัขเฝ้าบ้านเดินเข้าไปดม

แต่ก็ไม่กินแต่อย่างใด มันยังคงเห่าต่อไป

จนกระทั่งเจ้าของบ้านออกมาดู

และช่วยกันจับขโมยเอาไว้ได้



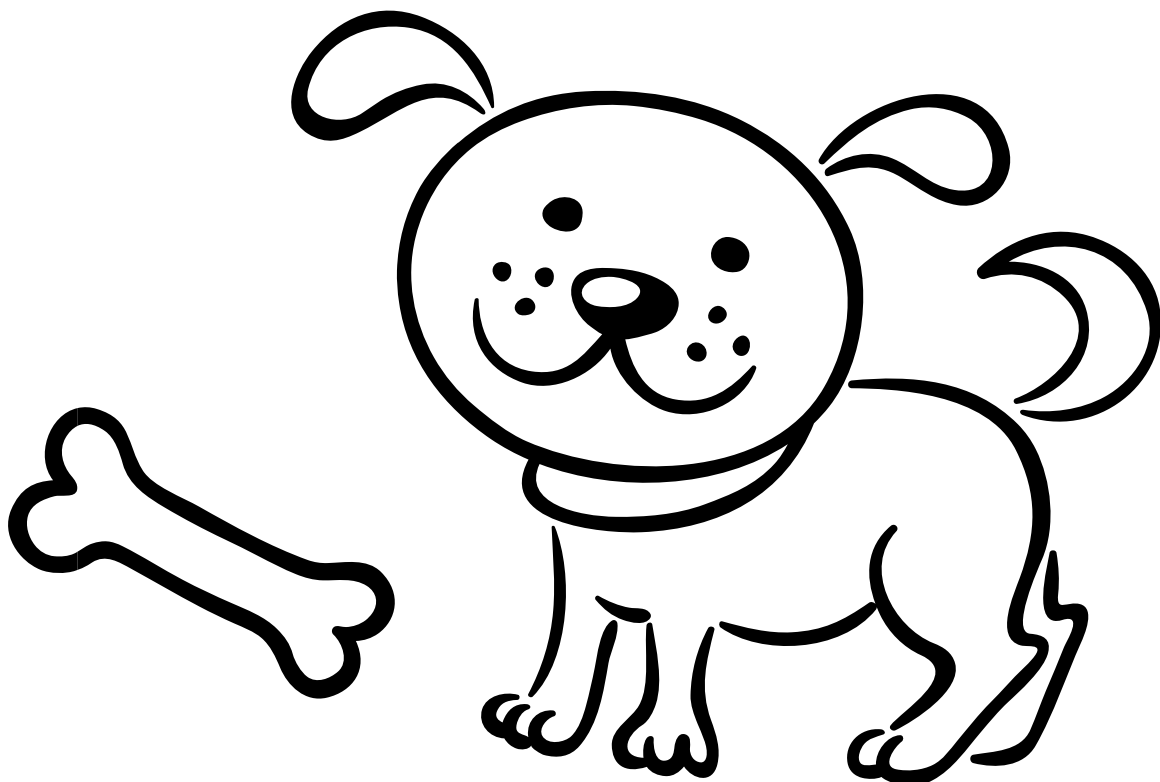
นักเรียนอ่านเรื่อง “สุนัขผู้ซื่อสัตย์” แล้วตอบคำถาม  
คำถามที่ ๑ ข้อใดคือลักษณะนิสัยของสุนัขในเรื่องที่อ่าน

(๑ คะแนน)

๑. รู้หน้าที่
๒. มีระเบียบ
๓. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา

คำถามที่ ๒ ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง (๑ คะแนน)

๑. สุนัขในนิทานมีความขยันในการเห่า
๒. สุนัขในนิทานมีไว้เฝ้าบ้านโดยไม่นอนหลับ
๓. สุนัขในนิทานไม่ตายเพราะไม่กินอาหารจากโจร





คำถามที่ ๓ จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้

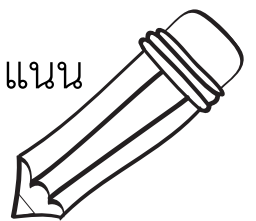
ข้อใด เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ในช่อง “ไม่ใช่”

ลำดับ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑	สุนัขที่ดีต้องเห่าเสียงดัง		
๒	เวลากลางคืนสุนัขจะได้ยินเสียงดีกว่า เวลากลางวัน		
๓	สุนัขเหมือนตำรวจประจำบ้าน		
๔	สุนัขเห่าเพื่อเตือนภัยให้เจ้าของ		
๕	สุนัขใช้จมูกดมกลิ่น		

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน



# “แมวทำหน้าที่เฝ้าบ้านแทนสุนัข”

คำถามที่ ๔ จากถ้อยความข้างต้นนักเรียน คิดว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่  
ให้กากบาท หน้าข้อความ ใช่ หรือ ไม่ใช่

	ใช่
	ไม่ใช่

ตอบ ใช่ เพราะ

.....

.....

ตอบ ไม่ใช่ เพราะ

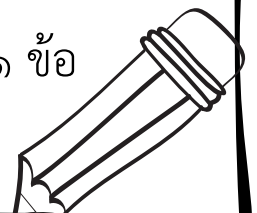
.....

.....

การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

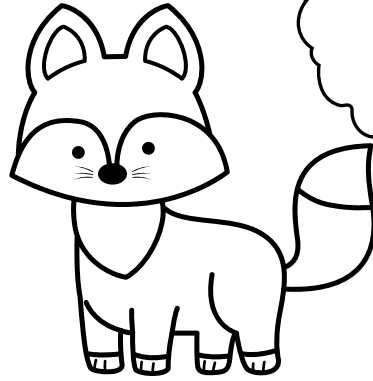
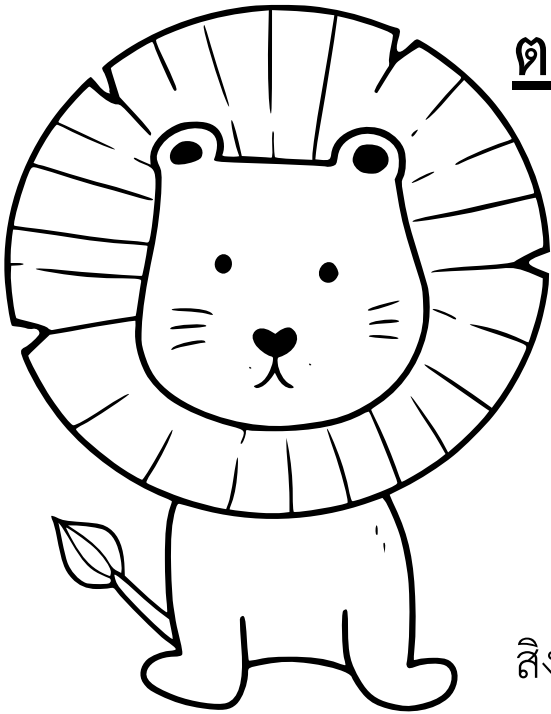
- ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุผลสมผล ๑ ข้อ

ได้ ๒ คะแนน



# สถานการณ์ที่ ๔

## ตอบคำถามสิงโต



สิงโตเจ้าป่าถามแกะว่า

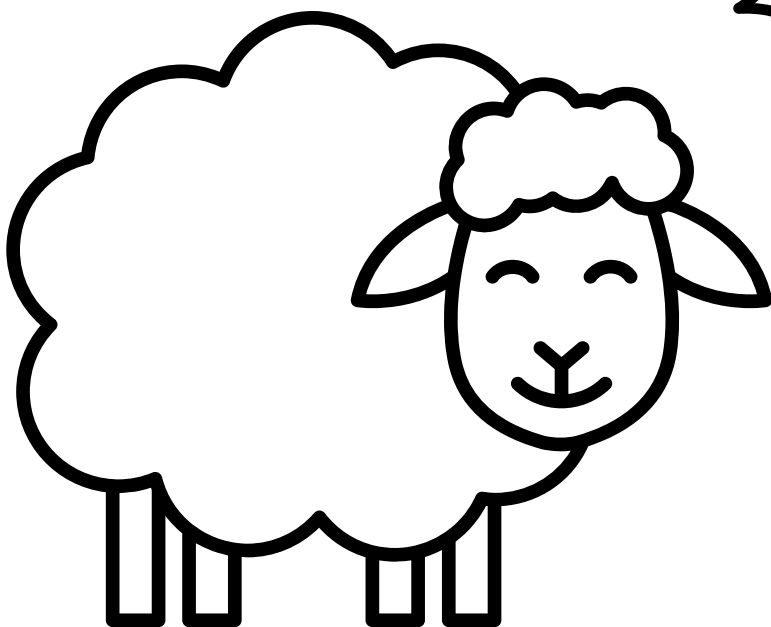
“ลมหายใจของข้ามีกลิ่นเป็นอย่างไรบ้าง”  
 เมื่อแกะดมแล้วจึงได้ตอบออกไปตามตรงว่า  
 “เหม็นมากเลยนะเจ้าป่า” สิงโตได้ยินดังนั้น  
 จึงโกรธมากจึงจับแกะกินเสีย  
 แล้วเรียกหมาป่าเข้ามาถามคำถามเดียวกัน  
 หมาป่าเห็นว่าแกะถูกจับกินเพราะอะไร  
 จึงตอบออกไปว่า “ไม่มีกลิ่นเลยท่านเจ้าป่า”  
 คำตอบของหมาป่าที่ตอบออกมาทำให้สิงโตโกรธ  
 จึงจับหมาป่ากินเสีย เพราะสิงโตคิดว่าหมาป่า  
 เอาแต่ประจบ ไม่มีความจริงใจ  
 ต่อมาสิงโตเรียกสุนัขจิ้งจอกเข้ามาถามบ้าง  
 สุนัขจิ้งจอกจึงตอบ ออกไปว่า “วันนี้ข้าเป็นหวัด  
 จมูกของข้าคงดมอะไรไม่ได้กลิ่นหรอกท่าน”  
 สิงโตเห็นว่าสุนัขจิ้งจอกพูดมีเหตุผลจึงปล่อยตัวไป

นักเรียนอ่านเรื่อง “ตอบคำถามสิงโต” แล้วตอบคำถาม  
คำถามที่ ๑ นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า..... (๑ คะแนน)

๑. ทำดีได้ดี
๒. ถ้าไม่รู้ความจริงอย่าพูด
๓. ปัญญาทำให้เอาตัวรอด

คำถามที่ ๒ ข้อใดต่อไปนี่ไม่ถูกต้อง (๑ คะแนน)

๑. สิงโตเชื่อสุนัขจิ้งจอก
๒. สิงโตกินแกะก่อนหมาป่า
๓. สิงโตไม่ชอบหมาป่า



คำถามที่ ๓ จากถ้อยความข้างต้น

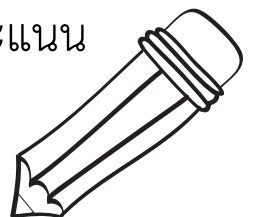
ข้อใด เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ในช่อง “ไม่ใช่”

ลำดับ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑	แกะพูดความจริง		
๒	หมาป่าพูดไม่จริงจึงตาย		
๓	สุนัขจิ้งจอกฉลาดกว่าหมาป่า		
๔	สิงโตยอมรับความจริง		
๕	สิงโตไม่กินสุนัขจิ้งจอก		

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน



คำถามที่ ๔ นักเรียนคิดว่า สิ่งใด ทำถูกหรือผิด

ให้กากบาท หน้าข้อความ ถูก หรือ ผิด

	ถูก
	ผิด

ตอบ ถูก เพราะ

.....

.....

ตอบ ผิด เพราะ

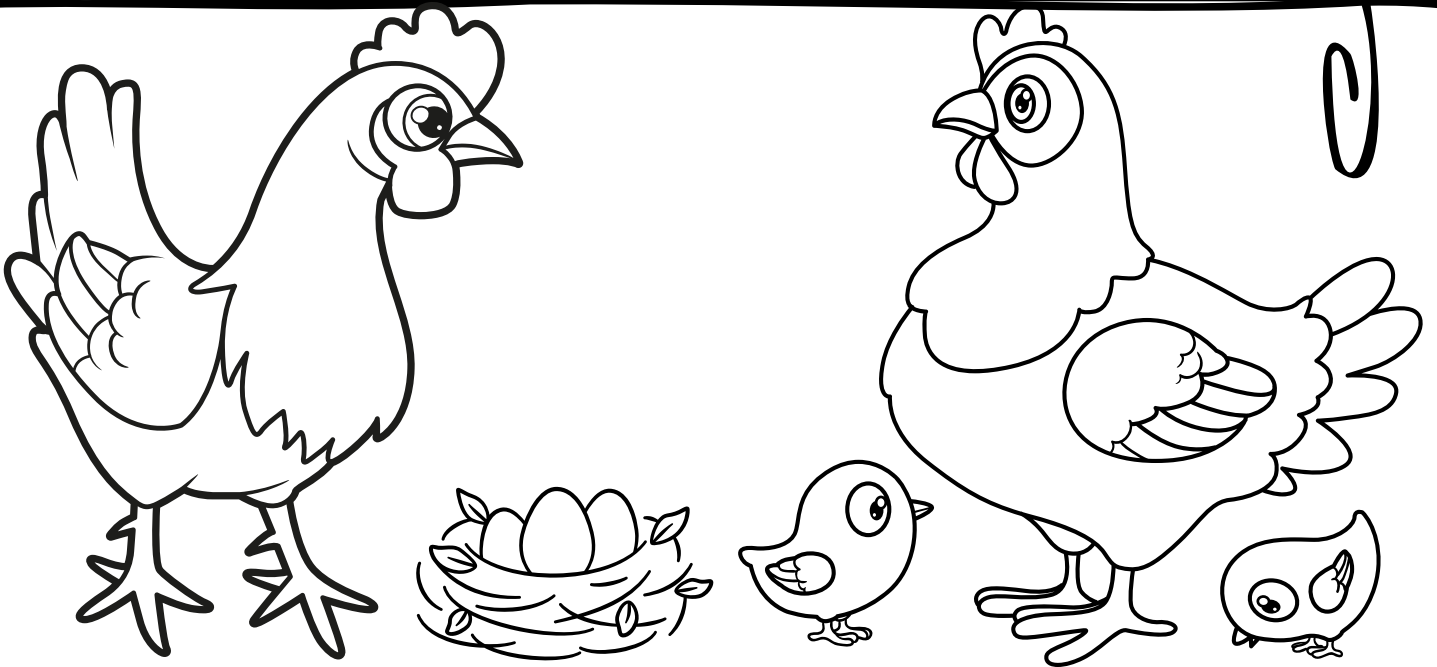
.....

.....

การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

- ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุสมผล ๑ ข้อ ได้ ๒ คะแนน

# สถานการณ์ที่ ๕ สองสาวใช้กับไก่



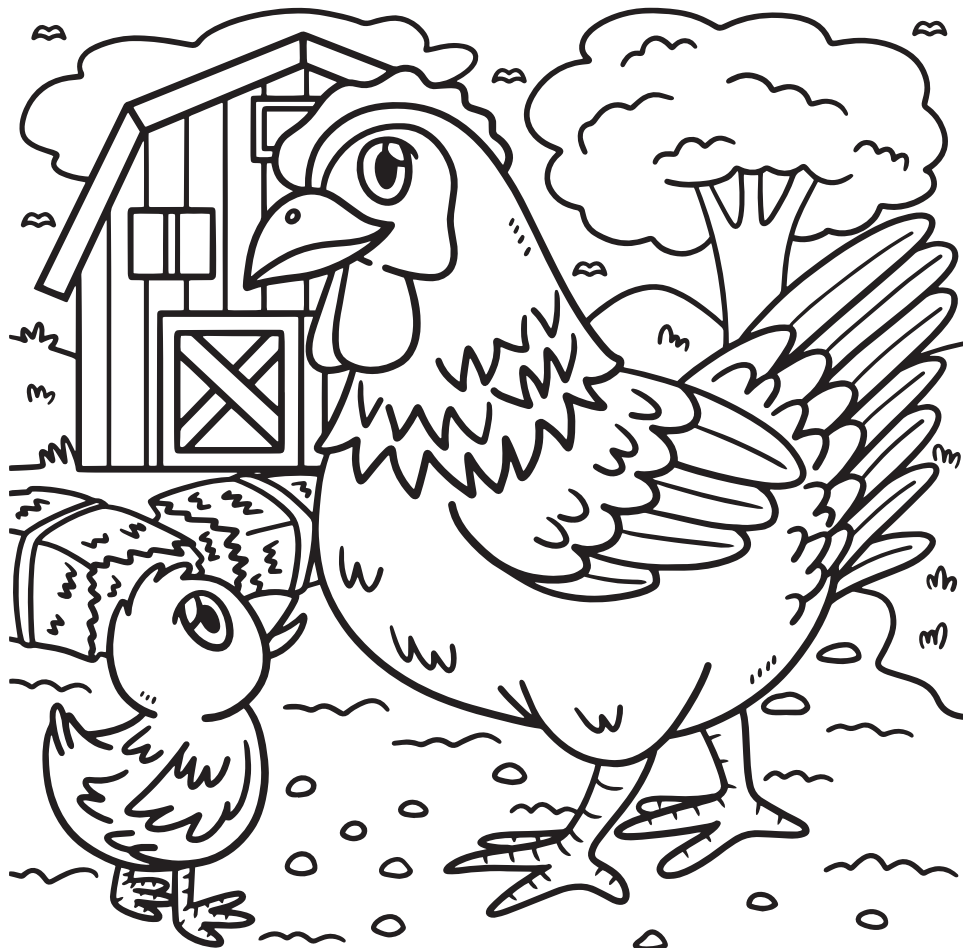
หญิงสาว ๒ คนทำงานเป็นสาวรับใช้ที่บ้านหลังหนึ่ง  
 แม่เฒ่าเจ้าของบ้านมักจะตื่นขึ้นมาปลุกทั้งสองเมื่อไก่ขัน  
 พวกเขาจึงคิดว่า “ไก่ขันเมื่อใดเป็นตื่นมาปลุกเราทุกที”  
 สองสาวรับใช้บ่นอย่างไม่พอใจและคิดว่าไก่ตัวนั้นเป็นต้นเหตุ  
 ทำให้พวกตนไม่ได้นอนหลับกันอย่างสบาย ๆ ตอนไก่ลั่น  
 พวกเขาจึงช่วยกันเอาไก่ตัวนั้นไปฆ่าทิ้งเสีย แต่เมื่อไม่มีไก่  
 คอยขันปลุกตอนรุ่งสาง แม่เฒ่าจึงมักจะตื่นขึ้นตอนกลางดึกเสมอ  
 เพราะกลัวว่าตนจะนอนตื่นสาย สองสาวรับใช้จึงต้องถูกปลุก  
 ให้ลุกขึ้นมาทำงานตั้งแต่ตอนกลางดึก ไม่ได้นอนหลับอย่างสบาย ๆ  
 เหมือนอย่างที่เขาหวังเอาไว้

นักเรียนอ่านเรื่อง “สองสาวใช้กับไก่” แล้วตอบคำถาม  
คำถามที่ ๑ นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า..... (๑ คะแนน)

๑. ทำดีได้ดี
๒. ทำผิดต้องยอมรับผิด
๓. ให้ทุกข์แก่ท่านทุกข์นั้นถึงตัว

คำถามที่ ๒ ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อใดถูกต้อง (๑ คะแนน)

๑. สาวใช้อายุมากกว่าเจ้าของบ้าน
๒. สาวใช้ต้องทำงานก่อนไก่ขัน
๓. สาวใช้ต้องทำงานตอนดึกเพราะไม่มีไก่

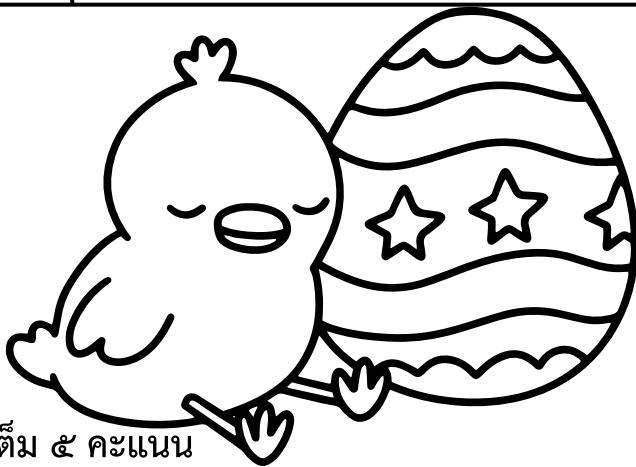




คำถามที่ ๓ จากถ้อยความข้างต้น

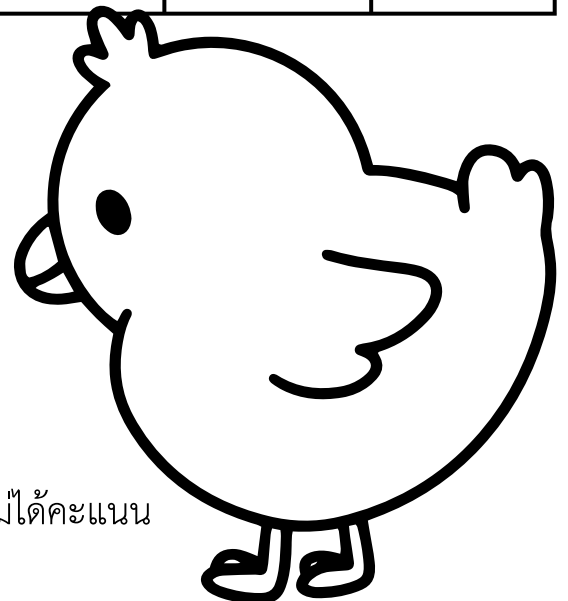
ข้อใด เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ในช่อง “ใช่”  
ข้อความ ไม่เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ในช่อง “ไม่ใช่”

ลำดับ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑	สาวใช้ฆ่าไก่เพราะไก่ขันเสียงดัง		
๒	แม่เฒ่าใช้เสียงไก่เป็นนาฬิกาปลุก		
๓	ไก่ทำให้สาวใช้ทำงานเหนื่อยน้อยลง		
๔	ถ้าสาวใช้หาไก่ตัวใหม่มาแทนตัวที่ตาย สาวใช้จะไม่ต้องทำงานตอนดึก		
๕	เมื่อไม่มีไก่เจ้าของบ้านกลัวตื่นสาย		



คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน



คำถามที่ ๔ นักเรียน คิดว่า สาวใช้ฆ่าไก่เพราะไม่ยอมทำงาน

ใช่หรือไม่ ให้กากบาท หน้าข้อความ ใช่ หรือ ไม่ใช่

	ใช่
	ไม่ใช่

ตอบ ใช่ เพราะ

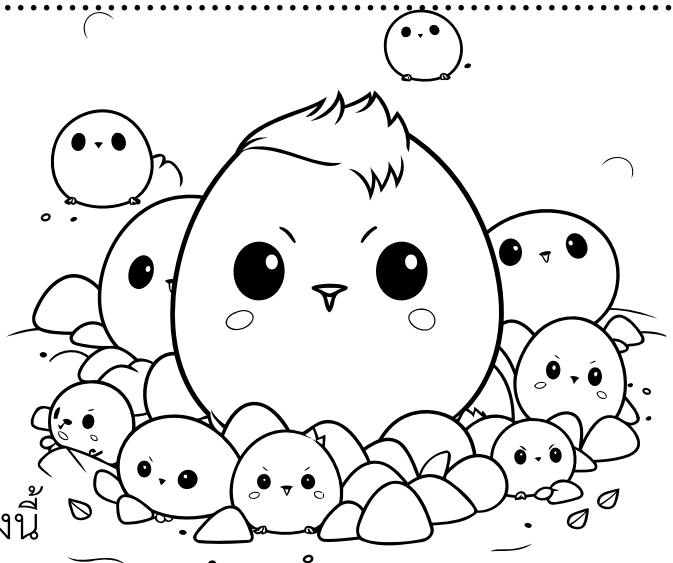
.....

.....

ตอบ ไม่ใช่ เพราะ

.....

.....



การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

- ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุสมผล ๑ ข้อ ได้ ๒ คะแนน

# สถานการณ์ที่ ๖ จันทรเจ้า



"จันทรเจ้าขา ดิฉันถามข่าว

พระจันทร์โศกเศร้า ดิฉันเป็นทุกข์

พระจันทร์เป็นสุข ดิฉันสบาย

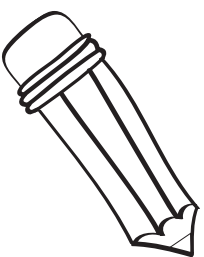
พระจันทร์เดือนหงาย ดิฉันเที่ยวเล่น

เดือนมืดไม่เห็น ดิฉันนอนเสีย"

"บทร้องเล่นนี้ มักร้องเล่นกันกลางนอกชาน

หรือกลางลานเวลาเดือนหงาย"

บทร้องเล่นของเด็กไทยในวันวาน



นักเรียนอ่านเรื่อง “จันทร์เจ้า” แล้วตอบคำถาม

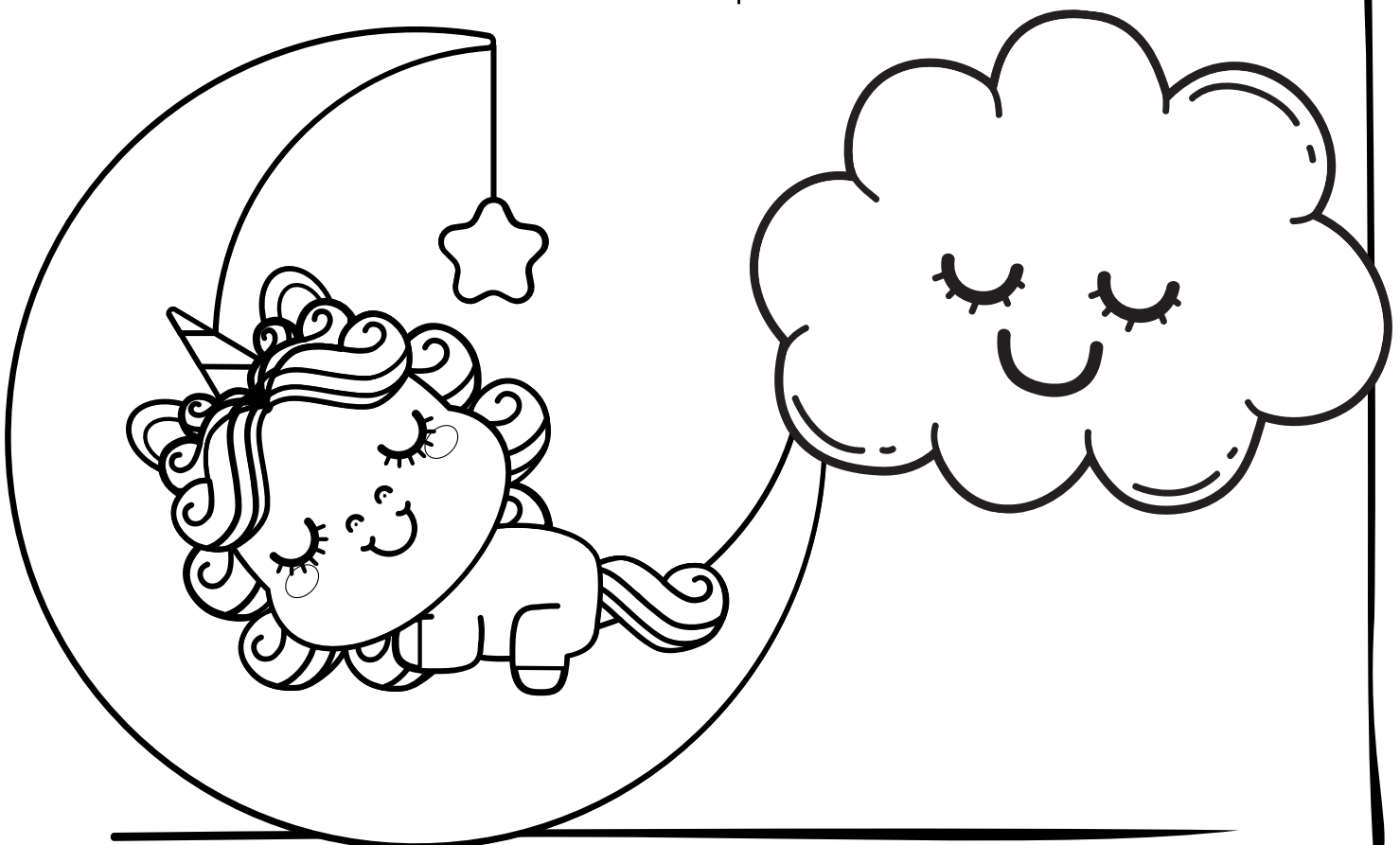
คำถามที่ ๑ ถ้อยความนี้ผู้เขียนต้องการนำเสนอเกี่ยวกับเรื่องใด

(๑ คะแนน)

๑. เดือนหงาย
๒. พระจันทร์
๓. การถามทุกข์สุข

คำถามที่ ๒ ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง (๑ คะแนน)

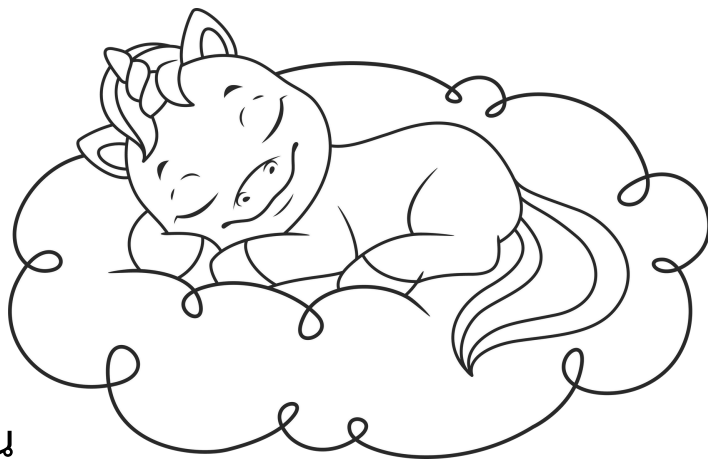
๑. พระจันทร์ เดือนมืด เด็ก ๆ ถามข่าว
๒. พระจันทร์ เดือนหงาย เด็ก ๆ เทียวเล่น
๓. พระจันทร์ โสภโศภรา เด็ก ๆ เข้านอน



คำถามที่ ๓ จากถ้อยความข้างต้น

ข้อใด เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ในช่อง “ใช่”  
ข้อความ ไม่เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ในช่อง “ไม่ใช่”

ลำดับ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑	บทร้องจันทร์เจ้า ร้องขอเพื่อให้เดือนหงาย		
๒	บทร้องจันทร์เจ้า มักจะร้องในวันสำคัญต่าง ๆ		
๓	บทร้องจันทร์เจ้า มักจะร้องเวลาเดือนหงาย		
๔	หากเดือนมืดย่อมมองไม่เห็นและไปเที่ยวเล่นไม่ได้		
๕	บทร้อง “พระจันทร์เจ้าขา ดิฉันถามข่าว” แสดงถึงความห่วงใย		



คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน

# “คืนเดือนหงาย ทำให้ผู้คนมีความสุขใช่หรือไม่”

คำถามที่ ๔ จากถ้อยความข้างต้น ให้ทำเครื่องหมายกากบาท X หน้าข้อความ “ใช่” “ไม่ใช่” ที่กำหนดให้ แล้วให้เหตุผลประกอบ

	ใช่
	ไม่ใช่

ตอบ ใช่ เพราะ

.....

.....

ตอบ ไม่ใช่ เพราะ

.....

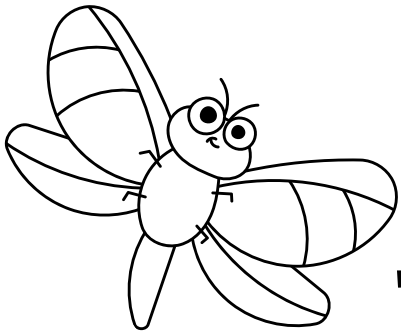
.....



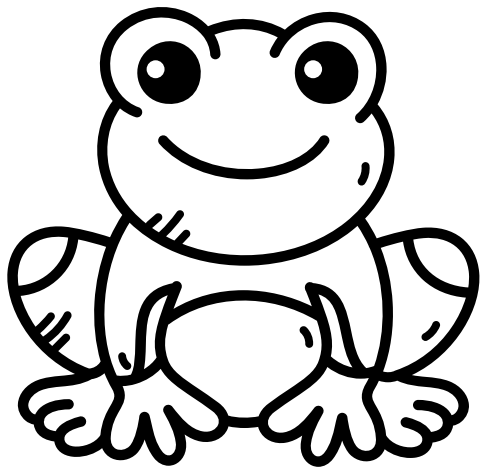
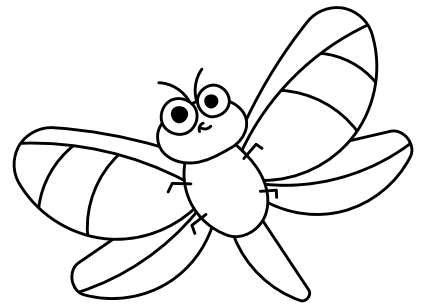
การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

- ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุผล ๑ ข้อ ได้ ๒ คะแนน

# สถานการณ์ที่ ๗ ฝนตกฟ้าร้อง



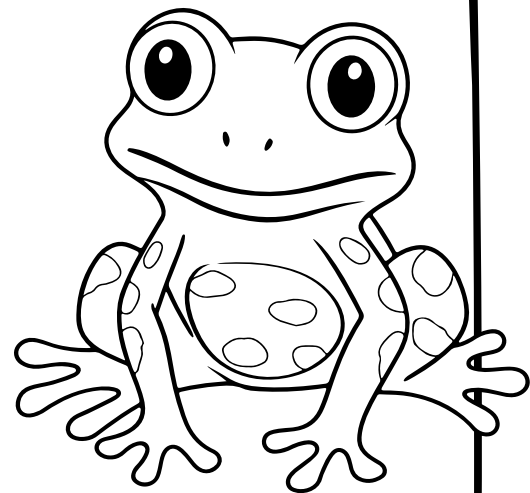
"ฝนตกฟ้าร้อง



น้ำนองท่วมบ้าน

กบเขี่ยดวงปล่่าน

แมลงเม่าบินไขว้"



“บทร้องเล่นนี้ มักร้องเล่นกัน เมื่อฝนตก ไปไหนไม่ได้

ก็ร้องเล่นตามสิ่งแวดล้อม”

บทร้องเล่น ของเด็กไทยในวันวาน

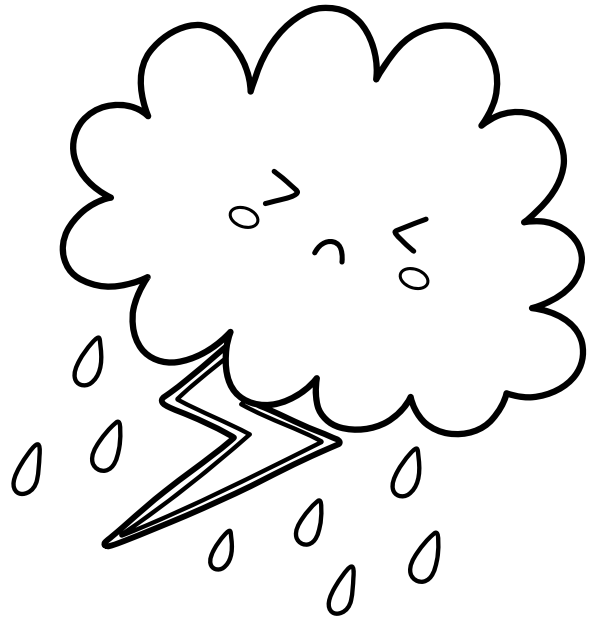
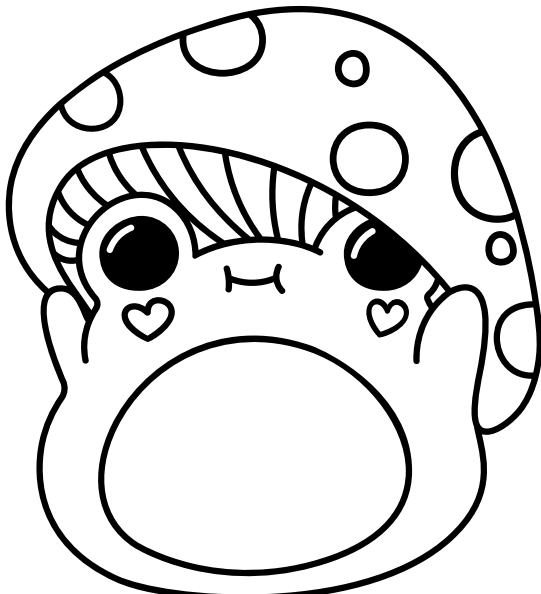
นักเรียนอ่านเรื่อง “ฝนตกฟ้าร้อง” แล้วตอบคำถาม  
คำถามที่ ๑ ถ้อยความนี้ผู้เขียนต้องการนำเสนอเกี่ยวกับเรื่องใด

(๑ คะแนน)

๑. ฝนตกน้ำท่วม
๒. กบ เขียดวิ่งพล่าน
๓. ธรรมชาติเมื่อยามฝนตก

คำถามที่ ๒ ข้อใดต่อไปนี้อาจกล่าว ไม่ถูกต้อง (๑ คะแนน)

๑. น้ำนอง คือลักษณะที่มีน้ำขังเต็มพื้นที่
๒. แมลงเม่าจะออกมาบินทุกครั้ง ที่ฝนตกฟ้าร้อง
๓. บทร้อง “ฝนตกฟ้าร้อง” มักจะร้องเล่นตามสิ่งแวดล้อม



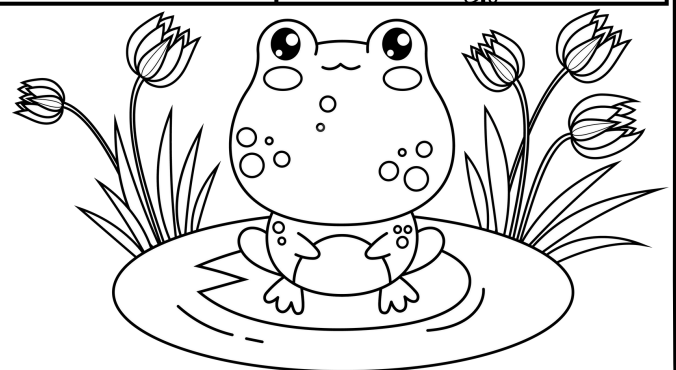


คำถามที่ ๓ จากถ้อยความข้างต้น

ข้อใด เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ในช่อง “ไม่ใช่”

ลำดับ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑	แมลงเม่าจะออกมาทุกครั้ง ที่ฝนตกฟ้าร้อง		
๒	บทร้อง “ฝนตกฟ้าร้อง” มักจะร้องเล่นตาม สิ่งแวดล้อม		
๓	เมื่อมีฝนตกฟ้าร้อง เด็ก ๆ จะออกมาร้องเล่นกับ กบ เขียด และแมลงเม่า		
๔	เมื่อมีฝนตกและน้ำนองเต็มบ้าน ควรออกไปเล่น นอกบ้าน		
๕	เมื่อฝนตก เราจะเจอ กบ และ เขียด จำนวนมาก		



คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน

“กบ เขียด และแมลงเม่า ทำให้เกิดฝนตกฟ้าร้อง”

คำถามที่ ๔ จากสถานการณ์ข้างต้น ให้กากบาท X หน้าข้อความ  
ใช่ หรือ ไม่ใช่ ที่กำหนดให้ แล้วให้เหตุผลประกอบ

	ใช่
	ไม่ใช่

ตอบ ใช่ เพราะ

.....

.....

ตอบ ไม่ เพราะ

.....

.....

การให้คะแนน คะแนนเต็ม 3 คะแนน ดังนี้

- ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุผลสมผล ๑ ข้อ ได้ ๒ คะแนน

# สถานการณ์ที่ ๘ มอญซ่อนผ้า



“มอญ ซ่อน ผ้า  
 ตุกตา อยู่ ซ่าง หลัง  
 ไว้ โน่น ไว้ นี  
 ฉั่น จะ ตี กั้น เธอ”

การเล่นมอญซ่อนผ้า ผู้เล่นหลาย ๆ คนจะนั่งล้อมวงกัน โดยมีผู้เล่น ๑ คน เป็น “มอญ” คอยถือตุ๊กตา หรือผ้าที่มัดเป็นปมคล้ายตุ๊กตา เดินรอบวง และร้องเพลงไปด้วย ผู้ที่เป็นมอญจะต้องซ่อนผ้าไว้ด้านหลังของคนใดคนหนึ่ง และต้องรีบเดินวนมานั่งในตำแหน่งผู้ถูกซ่อนผ้า ผู้ถูกซ่อนผ้าต้องหยิบผ้านั้นขึ้นมาไล่ตีมอญก่อนที่มอญจะมานั่งในตำแหน่งของตนสำเร็จ หากตีไม่ทันผู้ถูกซ่อนผ้าจะต้องเป็นมอญแทน

ในตาถัดไป

นักเรียนอ่านเรื่อง “มอญซ่อนผ้า” แล้วตอบคำถาม

คำถามที่ ๑ ถ้อยความนี้ผู้เขียนต้องการนำเสนอเกี่ยวกับเรื่อง

ใด (๑ คะแนน)

๑. เด็กเล่นตุ๊กตา
๒. เด็กเล่นตีกัน
๓. เด็กเล่นซ่อนผ้า

คำถามที่ ๒ ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง (๑ คะแนน)

๑. ตุ๊กตาถูกตีกัน
๒. ตุ๊กตาหมายถึงผ้า
๓. ตุ๊กตามาเล่นมอญซ่อนผ้า

คำถามที่ ๓ จากถ้อยความข้างต้น

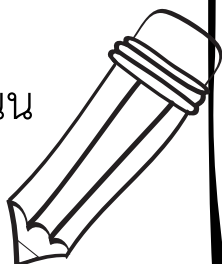
ข้อใด เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ในช่อง “ไม่ใช่”

ลำดับ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑	เด็ก ๆ เล่นมอญซ่อนผ้ากันได้หลายคน		
๒	มอญซ่อนผ้า เล่นได้ทั้งผู้ชายและผู้หญิง		
๓	มอญซ่อนผ้า เหมาะสำหรับเล่น ในเวลากลางคืน		
๔	มอญ คือคนที่ต้องซ่อนตุ๊กตาไว้ข้างด้านหลัง ของคนที่นั่งอยู่		
๕	คนที่จะไม่ได้เป็นมอญในตาถัดไป ต้องวิ่งเร็ว		

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน



# “ฉันจะตีกันเธอ ผู้ที่ตีจะตีอย่างรุนแรง”

คำถามที่ ๔ จากข้อความข้างต้น ให้กากบาท X หน้าข้อความ  
ใช่ หรือ ไม่ใช่ ที่กำหนดให้ แล้วให้เหตุผลประกอบ

	ใช่
	ไม่ใช่

ตอบ ใช่ เพราะ

.....

.....

ตอบ ไม่ใช่ เพราะ

.....

.....

การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

- ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุสมผล ๑ ข้อ ได้ ๒ คะแนน

# สถานการณ์ที่ ๙ จำจิ้มเชือเปราะ



จำนวนผู้เล่น ประมาณ ๒ - ๓ คนขึ้นไป

อุปกรณ์การเล่น ไม่มีอุปกรณ์ในการเล่น เล่นโดยใช้มือ

วิธีการเล่น ผู้เล่นนั่งล้อมวงกัน คว่ำมือทั้งสองลงบนพื้น

คนหนึ่งเป็นคนจี้ โดยใช้นิ้วชี้จิ้มไปที่นิ้วของผู้เล่นไล่ไปที่ละนิ้วรอบวง

พร้อมทั้งร้องเพลงไปด้วย เมื่อร้องจบแล้วจิ้มอยู่ที่นิ้วใด

คนนั้นต้องพับนิ้วนั้นเข้าไป ผู้จิ้มก็เริ่มเล่นใหม่ไปเรื่อย ๆ

ใครต้องพับนิ้วทั้งหมดเป็นคนแรกแพ้

เนื้อเพลง “จำจิ้มเชือเปราะ กะเทาะหน้าแวน

พายเรือออกแอน กระทบต้นกุ่ม

สาว ๆ หนุ่ม ๆ อาบน้ำท่าไหน

อาบน้ำท่าวัด เอาแป้งที่ไหนผัด

เอากระจก ที่ไหนส่อง

เยียม ๆ มอง ๆ นกขุนทองร้องกรู”

นักเรียนอ่านเรื่อง “จำจ๊ะเขือเปราะ” แล้วตอบคำถาม

คำถามที่ ๑ ถ้อยความนี้ผู้เขียนกล่าวถึงเรื่องราวเกี่ยวกับเรื่องใด

(๑ คะแนน)

๑. การแต่งตัว
๒. การเดินทางไปวัด
๓. วิถีชีวิตของชาวบ้าน

คำถามที่ ๒ ข้อใดต่อไปนี้เป็นกล่าวถูกต้อง (๑ คะแนน)

๑. จำจ๊ะเขือเปราะ เล่นได้กับทุกคนในครอบครัว
๒. จำจ๊ะเขือเปราะ ขณะเล่นจะร้องเพลงไปด้วย
๓. จำจ๊ะเขือเปราะ ต้องมีอุปกรณ์ประกอบขณะเล่น





คำถามที่ ๓ จากถ้อยความข้างต้น

ข้อใด เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ในช่อง “ไม่ใช่”

ลำดับ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑	การเล่นจ้ำจี้มะเขือเปราะ ต้องเล่นคนเดียว		
๒	การเล่นจ้ำจี้มะเขือเปราะ ผู้เล่นจะนั่งล้อมวงเป็นวงกลม		
๓	การเล่นจ้ำจี้มะเขือเปราะ ผู้เล่นจะจับมือกันเป็นวงกลม		
๔	การเล่นจ้ำจี้มะเขือเปราะ จะมีผู้นำ ร้องนำเพียงคนเดียว		
๕	บทร้อง จ้ำจี้มะเขือเปราะ ได้กล่าวถึงการไปทำบุญของหนุ่มสาว		

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน



คำถามที่ ๔ จาก วิธีเล่นจ้ำจี้มะเขือเปราะ ต้องตีมือผู้เล่นคนอื่น  
ใช่หรือไม่ ให้กากบาท X หน้าข้อความ ใช่ หรือ ไม่ใช่ ที่กำหนดให้  
แล้วให้เหตุผลประกอบ

	ใช่
	ไม่ใช่

ตอบ ใช่ เพราะ

.....

.....

ตอบ ไม่ใช่ เพราะ

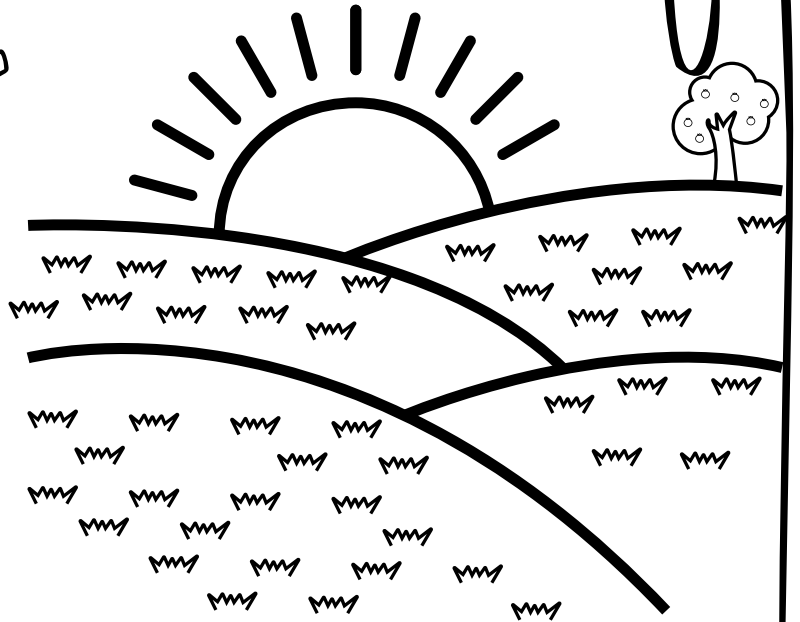
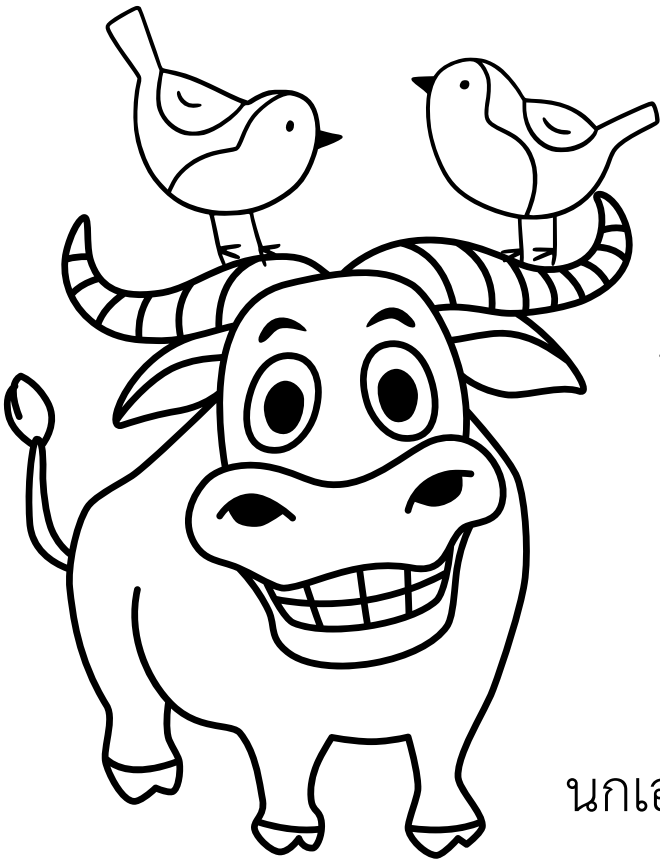
.....

.....

การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

- ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุผล ๑ ข้อ ได้ ๒ คะแนน

# สถานการณ์ที่ ๑๐ นกเอี้ยงเลี้ยงควาย



นกเอี้ยง นกเอี้ยง

คนเข้าใจ ว่าเจ้าเลี้ยง ซึ่งควายเฒ่า

แต่นกเอี้ยง นั้นเลี้ยง ทำงานเบา

แม้อาหาร ก็ไปเอา บนหลังควาย

เปรียบเหมือนคน ทำตน เป็นกาฝาก

รู้มาก เอาเปรียบ คนทั้งหลาย

หนิงงานหนัก คอยสมัคร งานสบาย

จึงน่าอาย เพราะเอาเอี้ยง นกเอี้ยงเอย



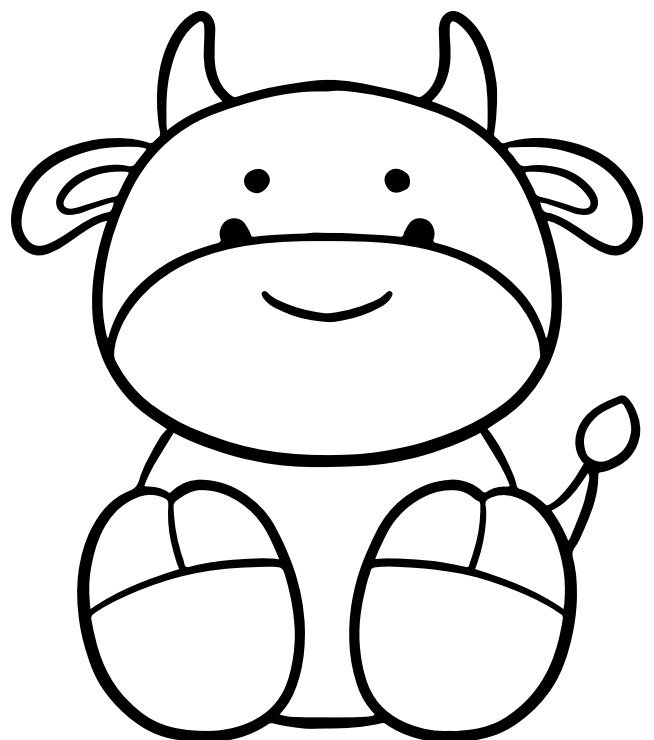
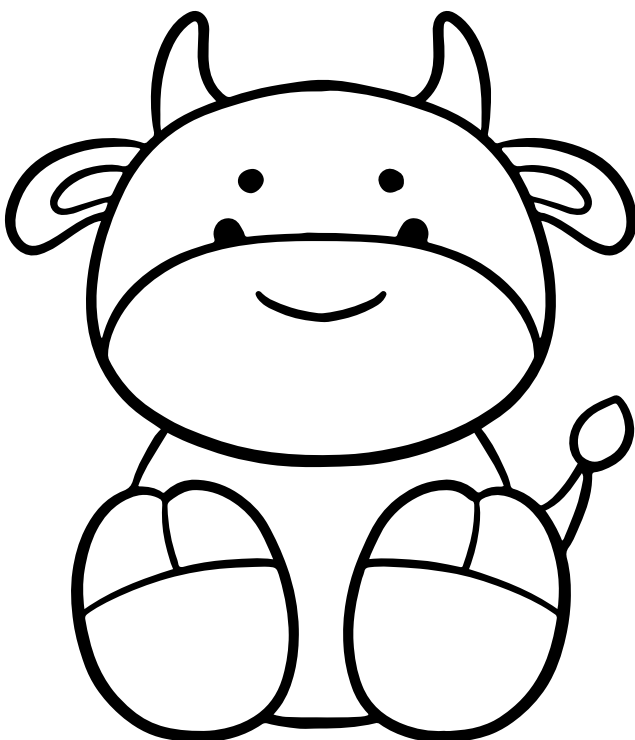
นักเรียนอ่านเรื่อง “นกเอี้ยงเลี้ยงควาย” แล้วตอบคำถาม  
คำถามที่ ๑ ถ้อยความนี้ผู้เขียนกล่าวถึงเรื่องราวเกี่ยวกับเรื่องใด

(๑ คะแนน)

๑. ควายกินข้าว
๒. นกเอี้ยงหัวโต
๓. นกเอี้ยงเลี้ยงควาย

คำถามที่ ๒ ข้อใดต่อไปนี้นักกล่าวถูกต้อง (๑ คะแนน)

๑. นกเอี้ยงเป็นเจ้าของควาย
๒. นกเอี้ยงมาหากินกับควาย
๓. นกเอี้ยงมีหัวโตจึงเลี้ยงควายได้



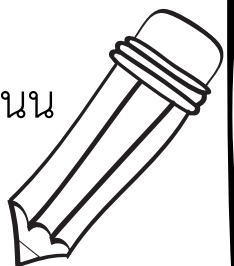
คำถามที่ ๓ จากถ้อยความข้างต้น

ข้อใด เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ในช่อง “ใช่”  
ข้อความ ไม่เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ในช่อง “ไม่ใช่”

ลำดับ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑	นกเอี้ยงอยู่ทุกที่ที่มีควาย		
๒	นกเอี้ยงเลี้ยงดูควายจนแก่เฒ่า		
๓	นกเอี้ยงกินแมลงบนหลังควาย		
๔	คนที่ชอบเอาเปรียบผู้อื่น เปรียบเหมือน กาฝากบนต้นไม้		
๕	คนรักความสบาย เปรียบเหมือนกับ นกเอี้ยง		

คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย ๓ ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน
- ตอบถูก ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน





“แต่นกเอี้ยง นั้นเลี้ยง ทำงานเบา  
แม้อาหาร ก็ไปเอา บนหลังควาย”

คำถามที่ ๔ จากข้อความข้างต้น หมายถึง นกเอี้ยงไม่ยอมบินไปหา  
อาหารเองใช่หรือไม่ ให้กากบาท X หน้าข้อความ ใช่ หรือ ไม่ใช่  
แล้วให้เหตุผลประกอบ

	ใช่
	ไม่ใช่

ตอบ ใช่ เพราะ

.....  
.....

ตอบ ไม่ใช่ เพราะ

.....  
.....

การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๓ คะแนน ดังนี้

- ถ้าตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ ได้ ๑ คะแนน
- ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุสมผล ๑ ข้อ ได้ ๒ คะแนน

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

๑. คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
๓. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน
๔. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๗. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา
๘. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ

### คณะผู้จัดทำ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจมาศพุทธิมา
๒. รองศาสตราจารย์สมชาย เมืองมูล
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรารธนา โกวิททางกูร
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาภรณ์ ทองแป้น
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศัวัชร พองกันทา
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร อุ่นจัตต์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์รัตน์ รินแสงปิ่น
๘. อาจารย์เกษตร วงศ์อุปราช
๙. อาจารย์วิไลวรรณ กลิ่นถาวร
๑๐. อาจารย์ณิชาขยวรรณ พันธุ์ศุภะ
๑๑. อาจารย์อภิชาติ เลิศพิณีจอมรกุล
๑๒. อาจารย์วิศารุ ทนุกิจ
๑๓. อาจารย์ณัฐชยา ปันทกา
๑๔. นางญาณินท์ พลับจิ้น
๑๕. นางนันทนันท์ สุขชาติตระกูล
๑๖. นางพรนิภา ยศบุญเรือง

## คณะผู้จัดทำ(ต่อ)

๑๗. นางจันทนา	ปวงทุเลา
๑๘. นายบงกช	ใจกล้า
๑๙. นางสาวบุรณี	ภักดีณรงค์
๒๐. นางสาวเดือน	ชัดเรือน
๒๑. นางจิราพร	ไกรพล
๒๒. นางกรัณธา	อัมพธ
๒๓. นายชัชพล	สุวรรณพงษ์
๒๔. นางสาวซาวิณี	สำลี
๒๕. นางสาวสุนิสา	ลอยเลิศ
๒๖. นางสาวศศิธร	พรจำรัส
๒๗. นางสาวสุทธิราพันธ์	รอดจากเชิญ
๒๘. นางสาวปรีมฤทัย	เครือสายใจ
๒๙. นายรัตนวัชร	ธรรมรียารัตน์
๓๐. นางสาวกมลภัทร	ประดาอินทร์
๓๑. นางสาวอุษณีย์	สายสุยา
๓๒. ว่าที่ร.ต.หญิงปณิตลดา	อินบุญส่ง
๓๓. นางสาวโอบอ้อม	ตัวละครมูล
๓๔. นางสาวเบญจพร	เทวะประทีป
๓๕. นางสาวขวัญลดา	แก้วคำ
๓๖. นางนมิตา	วงศ์สวัสดิ์
๓๗. นางณัฐกฤตา	แสงผาบ
๓๘. นางสุพัตรา	ดวงแก้วกลาง
๓๙. นางสาวแพรทอง	วินาภา
๔๐. นางสาวชุตินา	แสนอุตม์
๔๑. นางสาวชญานุช	วงศ์ปัญญา